



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	غريب القرآن
رمز المقرر:	3-501418 للطلاب / 3-531418 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): إعراب القرآن 2-501420
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر واحداً من المقررات التطبيقية القائمة على دراسة النص القرآني للتعرف على غريبه.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف حول غريب القرآن، وأسبابه، وصوره، وأهم المراجع التي تناولت دراسة غريب القرآن، والتعريف بأصحابها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1ع	1. المعرفة والفهم 1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على معنى الغريب في القرآن الكريم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	أن يفرق الطلاب والطالبات بين مناهج علماء الغريب	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على أشهر المصنفات في غريب القرآن.	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين صور الغرابة في ألفاظ القرآن الكريم	2.1
4م	أن يكتشف الطلاب والطالبات الألفاظ الغريبة في القرآن الكريم بمجرد التلاوة	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين غريب القرآن وغريب الحديث	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يشارك الطلاب في ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض .	3.1
2ك	أن يسهم الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يبدي الطلاب والطالبات قدرتهم على استعمال بين الألفاظ الغريبة في القرآن الكريم في سياقات لغوية متعددة في دلالات مختلفة	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل إلى غريب القرآن: معنى الغريب، تاريخ التأليف في الغريب، ومناهج التأليف.	2
2	معاني القرآن للفراء : تعريف وقراءة.	2
3	غريب القرآن لابن قتيبة : تعريف وقراءة .	2
4	نزهة القلوب للسجستاني : تعريف وقراءة .	2
5	بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي : تعريف وقراءة	2
6	الاختبار النصفي	2
7	مفردات القرآن للأصفهاني : تعريف وقراءة .	2
8	قاموس القرآن للدماغاني : تعريف وقراءة .	2
9	كتاب الغريبين للهروي: تعريف وقراءة .	2
10	مفردات القرآن للفراهي: تعريف وقراءة	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على معنى الغريب في القرآن الكريم	المحاضرة+	الاختبارات الدورية والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم الذاتي	
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات صور الغرابة في القرآن الكريم	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات عدداً من أسماء المصنفات من القرآن	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الفونيم والألفون وأمثلتها كالغنة والتفخيم والإمالة... إلخ.	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات مفهومًا واضحًا عن علم الأصوات.	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الصوائت والصوامت. وأنواع الصوائت التي يسمعها في مربع دانيال جونز العالمي للصوائت.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يستعمل الطلاب والطالبات أجهزة المعمل الصوتي بكفاءة عالية	استخدام التعليم الإلكتروني	المشروع الجماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	المشروع الجماعي
...	أن يميز الطلاب والطالبات بين صفات الأصوات ومخارجها.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَنَّغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

معاني القرآن للفراء. غريب القرآن لابن قتيبة. نزهة القلوب للسجستاني. بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي. مفردات القرآن للأصفهاني. قاموس القرآن للدامغاني. كتاب الغريبين للهروي. مفردات القرآن للفراهي.	المرجع الرئيس للمقرر
الكتب سالفة الذكر	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تفويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تعلم البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة